



Universiteit van Pretoria Jaarboek 2016

Filosofie en sosiale imperatiewe in opvoedkunde 711 (EDS 711)

Kwalifikasie	Nagraads
Fakulteit	Fakulteit Opvoedkunde
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Algemeen BEdHons Assessering en Kwaliteitsversekering in Onderwys en Opleiding BEdHons Fisiese wetenskappe-onderwys BEdHons Leerondersteuning BEdHons Lewenswetenskappe-onderwys BEdHons Onderwysbestuur, -reg en -beleid BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling BEdHons Rekenaargeïntegreerde Onderwys BEdHons Tegnologie-onderwys BEdHons Wiskundeonderwys
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Metateorieë in die opvoedkunde. Empirisme. Rasionele empirisme, kritiese rasionalisme, kritiese teorie. Fenomenologie. Hermeneutika. Sisteemteorie. Filosofieë in opvoedkunde. Tradisionele filosofieë, inheemse (Afrika) filosofieë. Die invloed van modernisme en postmodernisme op die onderwys. Sosiologiese imperatiewe vir opvoeding. Teorieë van gemeenskapsverandering en rolle en waardes van opvoeding. Vergelykende perspektiewe op leerteorieë en die betekenis daarvan vir opvoeding.

Die inligting wat hier verskyn, is onderhewig aan verandering en kan na die publikasie van hierdie inligting gewysig word.. Die [Algemene Regulasies \(G Regulasies\)](#) is op alle fakulteite van die Universiteit van Pretoria van toepassing. Dit word vereis dat elke student volkome vertrouwd met hierdie regulasies sowel as met die inligting vervat in die [Algemene Reëls](#) sal wees. Onkunde betreffende hierdie regulasies en reëls sal nie as 'n verskoning by oortreding daarvan aangebied kan word nie.